



**You have downloaded a document from
RE-BUS
repository of the University of Silesia in Katowice**

Title: Wprowadzenie

Author: Artur Rejter

Citation style: Rejter, Artur. (2010). Wprowadzenie. W: A. Rejter (red.), "Bogactwo polszczyzny w świetle jej historii. T. 3 " (S. 9-10). Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego



Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Bez utworów zależnych Polska - Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).



UNIwersYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



Biblioteka
Uniwersytetu Śląskiego



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Wprowadzenie

Sekcja Historycznojęzykowa Studenckiego Koła Naukowego Językoznawców działa od początku 2003 roku. W tym czasie odbyło się wiele spotkań, także wyjazdowych, zorganizowano trzy konferencje, współorganizowano jedną. Materiały z dwu poprzednich konferencji pt. *Bogactwo polszczyzny w świetle jej historii* opublikowało Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego – tom pierwszy w 2006 roku, drugi – w 2008. Książki te cieszą się dużym powodzeniem w środowiskach językoznawczych w całym kraju i są ważnym dowodem aktywności młodego pokolenia lingwistów z Uniwersytetu Śląskiego.

Prace zgromadzone w niniejszej publikacji w większości zostały wygłoszone w formie referatów podczas III konferencji studentów, doktorantów i młodych doktorów nt. *Bogactwo polszczyzny w świetle jej historii*, zorganizowanej w kwietniu 2008 roku przez Sekcję Historycznojęzykową Studenckiego Koła Naukowego Językoznawców Uniwersytetu Śląskiego. Jedną z uczestniczek konferencji, Agnieszka Ewa Piotrowska, reprezentuje inną uczelnię – Uniwersytet Warszawski. Kilka artykułów znalazło się w książce dzięki rekomendacji pracowników naukowych, którzy wysoko ocenili teksty przygotowane wcześniej jako prace zaliczeniowe lub fragmenty prac magisterskich i postanowili uhonorować ich autorów publikacją.

Podobnie jak w przypadku dwu poprzednich tomów, tematyka prezentowanych artykułów odzwierciedla główne kierunki badawcze dotyczące polszczyzny wieków dawnych, obecne w programie naukowym Instytutu Języka Polskiego katowickiej uczelni. Są to, z jednej strony, szeroko zakrojone dociekania nad słownictwem polszczyzny w aspekcie jego przeobrażeń oraz z drugiej – refleksja nad

tekstem, zarówno jako fenomenem strukturalnym, stylistycznym, jak i genologicznym czy dyskursywnym.

Należy zaznaczyć, że autorzy przyjęli różne perspektywy badawcze, różne też postawili sobie cele, co skutkowało ciekawymi wnioskami dotyczącymi przemian w wybranych obszarach polszczyzny. W wypadku analiz leksyki (część pierwsza) koncentrowano się na zmianach semantycznych poszczególnych leksemów, ale również poddano obserwacji przeobrażenia w obszarze wybranych gniazd słotwórczych, wreszcie podjęto problem ewolucji pól semantycznych. W części drugiej zostały zgromadzone prace, których podstawą badawczą jest tekst jako materiał służący analizom stylistycznym, pragmatycznym czy genologicznym. Tutaj także widoczna jest różnorodność podejścia do problematyki badawczej oraz interdyscyplinarność prowadzonych obserwacji, tak charakterystyczna dla współczesnej humanistyki. Tom zamyka część trzecia, w której znalazł się jeden tekst poświęcony dydaktycznemu wymiarowi historii języka polskiego – problemowi ważkiemu, stanowiącemu o praktycznym wymiarze refleksji akademickiej.

Na szczególne uznanie zasługuje podjęcie przez młodych autorów tematyki historycznojęzykowej, czyli niełatwej oraz niewdzięcznej, wymagającej starannego i niejednokrotnie żmudnego gromadzenia materiału badawczego, problematyki szczególnej, bo mniej popularnej we współczesnym językoznawstwie. Autorzy niniejszego tomu po raz kolejny udowodnili, że historia języka jest dziedziną pasjonującą, może stanowić wyzwanie również dla badaczy rozpoczynających swą przygodę z nauką. Prezentowany zbiór jest zatem dowodem na żywotność historii języka jako nauki i potrzebę prowadzenia dalszych badań w jej zakresie.

Potrzeba publikacji dokonai młodych adeptów nauki jest ważna co najmniej z dwóch powodów: pozwala im otrzymać naukowe szlify, ale również wskazuje perspektywy rozwoju katowickiego językoznawstwa historycznego jako jednej z czołowych dziedzin badawczych śląskiej polonistyki.